

## **EVALUASI PROGRAM PELATIHAN SOFT SKILL MAHASISWA BIDANG KEMAHASISWAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Estu Miyarso, Deni Hardiyanto, Isniatun Munawaroh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program pelatihan softskills mahasiswa Bidang Kemahasiswaan UNY tahun 2013.

Penelitian ini menggunakan metode evaluasi yang menggunakan model evaluasi program CIPP dengan komponen evaluasi meliputi context, input, process, product. Subyek penelitian ini adalah semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program pelatihan ini yang meliputi pimpinan kampus, dosen, karyawan dan mahasiswa UNY tahun 2013. Instrument pengumpulan data yang digunakan yaitu; check list, dokumentasi dan pedoman wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif untuk data-data yang bersifat numerik dan analisis deskriptif kualitatif untuk data-data yang bersifat naratif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan ini kurang efektif untuk meningkatkan softskills mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari prosedur pelaksanaan program kegiatan yang tidak seluruhnya menerapkan model evaluasi program model CIPP. Ada beberapa indikator penilaian atau evaluasi program yang tidak dilaksanakan sebagaimana mestinya. Program kegiatan tidak diawali oleh kegiatan analisis kebutuhan, tidak adanya proses seleksi peserta, kegiatan tidak dilaksanakan dengan jadwal yang ketat, materi lebih dominan dengan metode ceramah yang bersifat teori, penggunaan besarnya pendanaan kegiatan yang tidak sebanding dengan hasil yang diperoleh, dan tidak adanya evaluasi kegiatan dengan kriteria dan indikator keberhasilan yang jelas merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi kurang efektifnya kegiatan pelatihan softskills mahasiswa ini.

**Kata kunci : Evaluasi Program, Pelatihan Soft Skill mahasiswa**